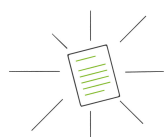


## Module 1

# L'histoire du vélo : ici et ailleurs

## FICHE PÉDAGOGIQUE



### RÉSUMÉ

À partir des informations fournies dans le module 1 *L'histoire du vélo : ici et ailleurs*, réaliser une ligne du temps accompagnée d'un jeu-questionnaire qui vous feront suivre les traces du vélo à travers le temps et les continents.



### DURÉE DE

#### L'ACTIVITÉ

- 60 minutes, si on s'en tient aux éléments du texte,
- deux périodes de 60 minutes si on demande aux élèves d'aller chercher d'autres éléments d'information.



### PISTE

#### D'ÉVALUATION

- Qualité des fiches écrites qui ont été produites par chacune des équipes.
- Qualité de la participation des élèves lors des échanges en équipe.
- Compétences transversales : exploiter l'information, coopérer.



### OBJECTIFS

- repérer divers éléments ayant marqué l'histoire de la bicyclette depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à aujourd'hui;
- comparer des éléments en lien avec la diffusion de la bicyclette à travers le monde;
- discuter du rôle des transports durables dans divers contextes.



#### PRÉPARATION ET MATÉRIEL

- Lecture préalable du module 1 *L'histoire du vélo : ici et ailleurs*,
- Un carton ou un tableau interactif avec une ligne du temps,
- Photocopies des textes du module en nombre suffisant pour le groupe,
- Ruban adhésif ou gomme pour installer les fiches sur la ligne du temps,
- Projecteur pour diffuser la vidéo *Marguerite Lescop : à vélo au fil des années* (durée : 6 minutes 14).



### RESSOURCES

#### SUPPLÉMENTAIRES

- Des livres, des sites web, des capsules vidéo et des photos ont également été sélectionnés pour vous. [En savoir plus.](#)
- Suggérer aux élèves d'apporter du matériel visuel (photos ou affiches) en lien avec le vélo.



## DÉROULEMENT

### Mise en situation (10 minutes)

• Introduction et explication de la collecte de vélos usagés de Cyclo Nord-Sud à venir si c'est le cas.

Demander aux élèves :

o Quel est le moyen de transport le plus utilisé au monde?

o Depuis quand la bicyclette existe-t-elle?

o D'où vient-elle? Comment a-t-elle été mise en place à différents endroits dans le monde?

o Qui parmi les élèves de la classe fait de la bicyclette? Leurs parents et leurs grands-parents en font-ils ?

(5 minutes) Expliquer aux élèves que chaque équipe aura à lire un texte se rapportant à une période de l'évolution de la bicyclette ou à un endroit du monde où le vélo est présent. Après la lecture, chaque équipe devra remplir un certain nombre de fiches et répondre à quelques questions. Une fois les fiches complétées, l'ensemble de la classe pourra regrouper ces fiches sur la ligne du temps afin d'avoir une vue d'ensemble.



### RÉALISATION

(20 minutes) Lecture par groupe des fiches suivantes :  
Fiche 1 : *Importance de la mobilité, au Nord comme au Sud*

Fiche 2 : *L'histoire de la bicyclette : du cheval au vélo*

Fiche 3 : *L'évolution du vélo à Montréal et au Québec*

Fiche 4 : *Du Tour du Faso aux rues de Shanghai*

Fiche 5 : *L'Amérique du Sud, l'Amérique centrale et les Caraïbes*

Fiche 6 : *Le vélo au XXI<sup>e</sup> siècle*

(10 minutes) Travail en équipe pour remplir deux fiches à deux faits ou événements précis retenus à partir des informations qu'ils ont lues.



## RETOUR ET

### INTÉGRATION

• (25 minutes) À tour de rôle, chaque équipe va installer ses deux fiches sur la ligne du temps à l'endroit approprié en les présentant au reste du groupe. L'enseignant(e) ou l'animateur(rice) formule deux ou trois questions additionnelles en s'appuyant sur le quizz correspondant.

• On peut également inviter un élève par groupe à installer les fiches sur la ligne du temps sans qu'il n'y ait de présentation individuelle et l'enseignant(e) pourra en faire la lecture à voix haute au reste de la classe, tout en poursuivant la discussion et les échanges.

• Visionnement du clip *Marguerite Lescop : à vélo au fil des années (durée : 6 minutes 13 secondes)*, suivi d'une brève discussion en grand groupe sur leurs réactions par rapport au clip.

• Rappel de la collecte de vélos à venir, si c'est le cas.

### Fiches à utiliser pour contribuer à la ligne du temps collective:

À partir du texte que vous avez lu sur la bicyclette, sélectionnez un fait ou un événement précis pour lequel vous noterez les caractéristiques suivantes :

- Quand ?
- Quoi ?
- Où ?
- Qui ?

### FICHES 1 À 6

Fiche 1 » L'importance de la mobilité, au nord comme au sud (PDF)

Fiche 2 » L'histoire de la bicyclette : du cheval au vélo (PDF)

Fiche 3 » L'évolution du vélo à Montréal et à Québec (PDF)

Fiche 4 » Du tour du Faso aux rues de Shanghai (PDF)

Fiche 5 » L'Amérique du Sud, L'Amérique centrale et les Caraïbes (PDF)

Fiche 6 » Le vélo au XXI<sup>e</sup> siècle (PDF)

### SUGGESTIONS DE QUESTIONS

#### **Questions suggérées pour la fiche 1 : L'importance de la mobilité, au nord comme au sud**

1 Combien de vélos circulent sur la planète ?

Réponse : 1 milliard

2 Combien d'autos circulent sur la planète?

Réponse : 1 milliard

3 En moyenne, combien de kilomètres par année les gens parcouraient-ils en 1850?

Réponse : 1500 kilomètres (principalement à pied)

4 En moyenne, combien de kilomètres par année les gens d'aujourd'hui parcourent-ils?

Réponse : 4500 kilomètres (dont près la moitié en voiture)

5 Nommez deux des facteurs qui incitent les gens à choisir un moyen de transport plutôt qu'un autre?

Réponse : Le climat, les moyens financiers, les distances à parcourir, les préférences personnelles, le souci de l'environnement

6 En milieu urbain, sur une distance de huit kilomètres et moins, la bicyclette est plus performante que la voiture ?

Réponse : Vrai

7 Vrai ou Faux : la marche demande plus d'énergie que le vélo?

Réponse : Vrai

### **Questions suggérées pour la fiche 2 : L'histoire de la bicyclette : du cheval au vélo**

1 Vers quelle époque le vélo fait-il sa véritable apparition?

Réponse : Au milieu du XIXe siècle

2 Qui permettra la diffusion de masse du vélo à travers le monde?

Réponse : Les élites, les commerçants et les colonisateurs

3 Qui seront les premiers à pouvoir faire du vélo au XIXe siècle?

Réponse : Surtout les hommes de classes supérieures en Europe et aux États-Unis.

4 Vrai ou faux : Ce n'est qu'à partir des années 1950 que les femmes ont commencé à revendiquer le droit de faire de la bicyclette.

Réponse : Faux

5 Quel nom a-t-on donné au premier vélo inventé en 1817 par l'Allemand Von Drais?

Réponse : La draisienne

### **Questions suggérées pour la fiche 3 : L'évolution du vélo à Montréal et à Québec**

1 Vrai ou Faux : le vélo fait son apparition à Montréal vers la fin des années 1860.

Réponse : Vrai

2 En quelle année eut lieu le premier Tour de l'île de Montréal en vélo?

Réponse : 1985

3 L'année 2009 marque l'arrivée des vélos en libre-service à Montréal. Lesquels?

Réponse : Bixi

4 Où sont allés Marguerite Lescop et son mari en 1942 pour leur voyage de noces?

Réponse : En Gaspésie

5 Quelle est l'association militante qui, à partir des années 1970, a développé différents moyens prônant l'utilisation et la valorisation du vélo à Montréal et au Québec?

Réponse : Le Monde à Bicyclette

6 Quel est le surnom de Robert Silverman, l'un des fondateurs du Monde à Bicyclette?

Réponse : Bicycle Bob

7 Vrai ou faux : Avant 1982, il était interdit d'apporter un vélo dans le métro de Montréal.

Réponse : Vrai

8 Quels événements importants ont eu lieu en 2014 en lien avec le vélo d'hiver?

Réponse : Le premier tour cycliste d'hiver à Montréal et la traversée du Lac-Saint-Jean en vélo d'hiver

### **Questions suggérées pour la fiche 4 : Du tour du Faso aux rues de Shanghai**

1 De quelle origine était le commerçant-transporteur qui a introduit le vélo dans l'ouest du Burkina Faso dans les années 1920? Et quel était son nom?

Réponse : Pierre Vicens, originaire de France (La France créa la colonie de la Haute-Volta en 1919)

2 Que signifie le mot néguèso?

Réponse : Le cheval de fer, en langue dioula.

3 Que s'est-il passé d'important à Ouagadougou le 18 septembre 1964?

Réponse : La première course cycliste sur le continent africain.

4 Dans quel pays fut créé le tour du Faso en 1987?

Réponse : au Burkina Faso

5 Vrai ou Faux : C'est en Asie qu'on retrouve le plus grand nombre de vélos.

Réponse : Vrai

6 Quel impact sur les transports aura eu la venue d'un régime communiste en Chine?

Réponse : Promouvoir l'utilisation du vélo.

7 Quels pourraient être les conséquences de la croissance de la demande de véhicules automobiles en Chine?

Réponse : Une dépendance accrue au pétrole, des problèmes sanitaires, la destruction de la nature et de la vie sociale, etc.

### **Questions suggérées pour la fiche 5 : L'Amérique du Sud, L'Amérique centrale et les Caraïbes**

1 Sous le règne de quel président cubain a été introduite la culture du vélo sur l'île de Cuba?

Réponse : Fidel Castro

2 Pourquoi le gouvernement cubain a-t-il décidé de faire sa propre «vélorution»?

Réponse : Suite à la chute spectaculaire de l'approvisionnement en pétrole après la disparition de l'URSS à la fin de la guerre froide.

3 Dans quelle ville d'Amérique latine fut organisée la première journée «En ville sans ma voiture» ?

Réponse : À Bogota, en Colombie

4 Quelle est l'une des causes principales de la dégradation environnementale au Salvador?

Réponse : Les dommages causés par la guerre civile qui a marqué le pays de 1980 à 1992.

5 À quel projet s'est opposé l'environnementaliste Ricardo Navarro au Salvador?

Réponse : Au transfert de pneus usagés provenant des États-Unis et qui auraient été incinérés dans son pays, le Salvador.

### **Questions suggérées pour la fiche 6 : Le vélo au XXIe siècle**

1 Nommez trois caractéristiques d'un transport durable?

Réponse : Réponses possibles : Efficace, coût raisonnable, minimise l'utilisation de ressources non renouvelables, réutilise et recycle ses composantes, minimise le bruit, ne nuit pas à la santé des humains, ne nuit pas aux écosystèmes, équitable pour toutes les générations

2 Identifiez deux stéréotypes des utilisateur(ric)e(s) de vélos?

Réponse : Réponses possibles : Gens marginaux, écologistes, personnes à faible revenu

3 Qui a fondé l'organisme Cyclo Nord-Sud?

Réponse : Claire Morissette

4 Quelle reconnaissance posthume fut accordée à Claire Morissette?

Réponse : La piste cyclable Maisonneuve au centre-ville de Montréal a été nommée à son nom à titre posthume.

5 Quel est le nom de la principale route de cyclotourisme au Québec?

Réponse : La Route Verte

6 Quel est le nom du programme mis en place par Vélo Québec pour encourager les élèves du Québec à utiliser les transports actifs?

Réponse : Mon école, à pied, à vélo

7 Nommez un équipement pratique pour faire du vélo d'hiver.

Réponse : Réponses possibles : pneus à clous, lunettes de ski, mitaines chauffantes

8 Quel célèbre défi sportif québécois a été adapté pour le vélo d'hiver?

Réponse : La traversée du Lac-Saint-Jean

## EN SAVOIR PLUS

### VIDEOS

**Marguerite Lescop : à vélo au fil des années** (6:14 minutes)

Film *2 secondes* de Manon Briand, 1998

**Velorutionary : Vélorutionnaire**, MTL-TO Production, Adam Bemma, 2011 (22:56 minutes, passages en anglais et en français). Un reportage montrant divers moments marquants dans la vie de Claire Morissette.

### LIVRES

Dufour, Christian et Jean Durry, *L'ABCdaire du vélo*, Flammarion, 1997.

Jacquet, Pierre, Rajendra K. Pachauri et Laurence Tubiana sous la dir., *L'Annuel du développement durable 2010*.

*Regards sur la terre : Villes changer de trajectoire*, Presses de Science Po, 2010.

Jaffe, Hosea, *Automobile, pétrole, impérialisme*, Parangon/Vs, 2005.

Illich, Ivan, *Énergie et équité*, Seuil, 1973.

Lambert, Benoît, *Cyclopolis, ville nouvelle : contribution à l'histoire de l'écologie politique*, Georg éditeur, 2004.

Lescop, Marguerite, *Le tour de ma vie en 80 ans*, Édition Lescop, 1996.

Lowe, Marcia D., *The Bicycle : Vehicle for a small planet*, Worldwatch Paper 90, septembre 1989.

Meyer, Éric, *L'Empire en danseuse, L'univers du vélo chinois*, Éditions du Rocher, 2005.

Morissette, Claire, *Deux roues, un avenir : Le vélo en ville*, chapitre III, *Un irrésistible appel à la liberté : Histoire du vélo* et chapitre IV, *La ville recyclée : Les exemples à travers le monde*, Collection Retrouvailles, Écosociété, 2010.

Navarro, Ricardo A., Urs Heierli et Victor Beck, *Alternativas de transporte en America latina : la bicicleta y los triciclos*, co-édition de SKAT, CESTA, CETAL et GATE, 1985.

Replogle, Michael, *Bicycle access to public transportation : Learning from abroad*, Institute for Transportation Engineers Journal, décembre 1992.

Smith, Robert A., *A social history of the bicycle, its early life and times in America*, American Heritage Press, 1972.

Starrs, James E. (Ed.), *The Noiseless Tenor : the Bicycle in Literature*, Cornwall Books, 1982.

Vélo Québec Association, *L'état du vélo au Québec en 2005*, Vélo Québec Association, 2006.

Vélo Québec, *L'état du vélo au Québec en 2010*, Vélo Québec, 2011.

Watson, Roderick et Martin Gray, *The Penguin Book of the Bicycle*, Allen Lane, 1978.

### SITES WEB

**Le Centre pour un transport durable**

**Forum international pour le transport rural et le développement**

**International Bicycle Fund** (en anglais seulement)

**Quiz vélo historique**

**Encore du Monde à Bicyclette**

Musée des sciences et des technologies, **programme virtuel pédagogique sur le vélo**

**Noms des parties du vélo selon l'Office québécois de la langue française**

**Transports Canada, guide de planification et de ressources sur les transports actifs au Canada**

**Vélo Québec, A pied, à vélo, ville active**

