

## Module 6

# La Vélorution : la transformation sociale sur deux roues

## FICHE PÉDAGOGIQUE



### RÉSUMÉ

Prendre conscience de l'importance du rôle d'acteurs de changement visant la transformation sociale par le vélo.



### OBJECTIFS

Les élèves seront amenés à :

1. comprendre la bicyclette comme un instrument de transformation sociale;
2. élaborer un plan d'action pour devenir acteur(rice) de changement.



### DURÉE DE

#### L'ACTIVITÉ

- 1 heure, si on s'en tient aux éléments du texte,
- 2 heures, si on demande aux élèves d'aller chercher d'autres éléments d'information.



## PRÉPARATION ET

### MATÉRIEL

- Pour l'enseignant(e) ou l'animateur(rice), lecture préalable du module *La vélorution : la transformation sociale sur deux roues*.
- Projecteur pour diffuser la vidéo *La vélorution : la transformation sociale sur deux roues* (durée : 7 minutes 24).



### DÉROULEMENT

#### Mise en situation (10 minutes)

- Entrée en matière effectuée dans le cadre de la collecte de vélos usagés de Cyclo Nord-Sud à venir cette saison (si cela s'applique) OU possibilité de l'inclure à des événements spéciaux comme En ville sans ma voiture qui se tient habituellement en septembre.
- Demander aux élèves :
  - o Qui, parmi les élèves, fait de la bicyclette?
  - o Où et à quels moments en font-ils?
  - o Qu'est-ce que ça leur apporte de faire de la bicyclette?
  - o Est-ce qu'ils ont déjà pris part à un événement cycliste comme une grande randonnée, une masse critique, etc.?
  - o Quelles sont les mesures à leur disposition qui les encouragent à faire du vélo? (pistes cyclables, support à bicyclette, etc.)
  - o Que veut dire vélorution?
- Présenter la définition de vélorution
  - o **Vélorution** : Jeu de mots avec « vélo » et « révolution », associé à un mouvement prônant une meilleure reconnaissance et utilisation des vélos, et plus généralement une bataille contre le monopole des véhicules individuels motorisés.



## RÉALISATION

(10 minutes)

- Présenter la vidéo *La vélorution : la transformation sociale sur deux roues* qui permettra aux élèves de voir certains éléments de la vélorution en action.

(15 minutes)

- Suite au visionnement, en grand groupe, discutez avec les élèves des transformations amenées par le vélo.
  - o Quels changements entraînerait une utilisation accrue de la bicyclette dans la vie des élèves?
  - o En quoi la bicyclette peut être vue comme un outil de transformation et de changement? (*habitudes de déplacement, conscientisation environnementale, etc.*)
- Rappeler aux élèves qu'au début de la vidéo, on voit des membres de la délégation d'Avant que ça déraile! 'ENVironnement JEUnesse. Les jeunes de différentes régions du Québec participant à cet événement ont élaboré 10 propositions citoyennes expliquées à la fiche "**La vélorution en 10 gestes**",
- Demander aux élèves de se regrouper en équipe de trois ou quatre et de sélectionner une des 10 propositions ou leur en choisir une.
- Chaque équipe se familiarise avec le texte qui accompagne la proposition (voir Fiche 3 "La vélorution en 10 gestes") et développe un paragraphe additionnel pour encourager une telle mesure. Questions pour approfondir le sujet
  - Si les ressources le permettent, demander aux élèves d'illustrer leur proposition sur une affiche ou à l'aide d'une petite mise en scène.
  - Si les ressources et le temps le permettent, demander à chaque équipe d'appuyer la mesure suggérée par une statistique ou une donnée scientifique en citant la source de cette information.



## RETOUR ET

### INTÉGRATION

(15 minutes)

- De retour en grand groupe, en reprenant les dix propositions, chaque équipe présente au reste du groupe la nouvelle mesure qu'elle suggère en appui à l'une des dix propositions sélectionnées.
- Pour chaque courte présentation, l'enseignant(e) invite le reste de la classe à se prononcer sur la faisabilité et l'originalité de la mesure présentée.
- Si le temps le permet, un retour en grand groupe peut se faire durant lequel les étudiants sont invités à ajouter leur propre réflexion sur la vélorution.
- Rappel de la collecte de vélos à venir, si c'est le cas.



## PISTE

### D'ÉVALUATION

- Qualité et créativité des présentations faites par les équipes.
- Qualité de la participation des élèves lors des échanges en équipe et en grand groupe.
- Qualité de la synthèse des équipes pour résumer la mesure proposée.
- Qualité de la recherche effectuée pour trouver une statistique ou une donnée scientifique appuyant la mesure proposée.
- Compétences transversales : exercer son jugement critique, exploiter l'information.



## RESSOURCES

### SUPPLÉMENTAIRES

- Des livres, des sites Web, des capsules vidéo et des photos ont également été sélectionnés pour vous. En savoir plus.



## ACTIVITÉS

### COMPLÉMENTAIRES

- Organisation d'une collecte de vélos : consulter le Guide d'organisation d'une collecte
- Suggérer aux élèves de passer de la parole aux actes, en se développant un programme d'activité physique pour la semaine à venir dans lequel ils devront inclure au moins deux occasions d'utiliser un vélo ou une autre forme de transport non motorisé (marche, patins à roues alignées) pour un déplacement. Pour des suggestions, voir : provélo.
- Dans le cadre d'un cours d'anglais OU d'éthique et culture religieuse OU de monde contemporain (3e année du 2e cycle, chapitre richesse) :
  - o Visionnez le reportage d'une vingtaine de minutes montrant divers moments marquants dans la vie de Claire Morissette et de la vélorution à Montréal: Velorutionary : Vélorutionnaire, MTL-TO Production, Adam Bemma, 2011 (22 minutes 56 secondes, passages en anglais et en français).
  - o Demander aux élèves de noter différents changements que la vélorution a permis.
- Dans le cadre d'un cours d'éducation physique ou de cyclotourisme :
  - o Organiser une randonnée vélo sous la forme d'une masse critique et préparer les élèves à suivre les règles de sécurité routière.
- Dans le cadre d'un cours d'espagnol :
  - o Utiliser la publication le site Web du groupe cycliste GDL en bici de Guadalajara au Mexique pour permettre aux élèves de lire sur la vélorution tout en pratiquant leur espagnol.

# MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

## FICHES 1 À 4

Fiche 1 » Le militantisme cycliste (PDF)

Fiche 2 » Le vélo au cœur d'un développement alternatif (PDF)

Fiche 3 » La vélorution en 10 gestes (PDF)

Fiche 4 » Vélorution St-Michel (PDF)

## VIDÉOS

[La vélorution : la transformation sociale sur deux roues](#) (7 :24 minutes)

[Velorutionary : Vélorutionnaire](#), MTL-TO Production, Adam Bemma, 2011 (22 :56 minutes, passages en anglais et en français), un reportage d'une vingtaine de minutes montrant divers moments marquants dans la vie de Claire Morissette et de la vélorution à Montréal.

[La vélorution telle que vue par Le Monde à Bicyclette à la fin des années 1970](#). Plus ça change, plus c'est pareil? (7 :04 minutes).

[Saga Cité](#) (16 :27 minutes)

## LIVRES

Alinsky, Saul, Manuel de l'animateur social, Éditions du Seuil, 1976.

Jaffe, Hosea, Automobile, pétrole, impérialisme, Parangon/Vs, 2005.

Illich, Ivan, Énergie et équité, Seuil, 1973.

Morissette, Claire, Deux roues, un avenir : Le vélo en ville, chapitre VII « La vélorution: une histoire des luttes cyclistes », Collection Retrouvailles, Écosociété, 2010.

Murphy, Brian K., L'individu au cœur du changement, Écosociété.

Pressicaud, Nicolas, Le vélo à la reconquête des villes : Bréviaire de vélorution tranquille (etc.), L'Harmattan, 2009.

Robert, Marcel, Pour en finir avec la société de l'automobile, CarFree France, 2005. Version pdf disponible [en ligne](#).

Schaefer, K. H. et Elliot Sclar, Access for All : Transportation and Urban Growth, Harmondsworth, 1975.

Schneider, Kenneth R., Autokind vs. Mankind; an analysis of tyranny, a proposal for rebellion, a plan for reconstruction, iUniverse, 1971.

Vélo Québec, L'état du vélo au Québec en 2010, Vélo Québec, 2011.

## SITES WEB

Bikes not bombs (en anglais seulement)

Collectif vélo 365

Vélo fantôme Montréal

Dossier de la revue À babord : Transports, écologie et changement social.

ENvironnement JEUnesse - Action citoyenne à vélo

GDL en bici à Guadalajara au Mexique

Masse critique Montréal

Maya Pedal

Le Monde à bicyclette

Le mouvement « cyclo-écologiste », contre les abus de la circulation automobile et pour un nouvel urbanisme

(quelques repères historiques), article par Benoit Lambert

Pedals for progress (en anglais seulement)

Pro Velo, Belgique

Réseau mondial pour la vie sans voiture - Mouvement d'information et de mise en réseau pour améliorer la qualité de vie en ville et créer un avenir durable en limitant la pression automobile.

Site de Robert Silverman

Transport 2000. Vous pouvez, entre autres, y télécharger le guide Se déplacer autrement au Québec. Il s'agit d'un guide mis à jour à chaque année et qui propose des outils et des renseignements pratiques pour se déplacer en transport collectif partout au Québec.

Vélo Québec, organisme de promotion du cyclisme au Québec

La Voie libre

Villes et communautés en transition

## CHANSONS SUR LE VÉLO

Bixi bop de Paul Cargnello

L'homme au vélo de Félix Leclerc

Ti-Bicycle de Tex Lecor

À vélo de Tézé Montcalm

À bicyclette d'Yves Montand

Une fille à bicyclette de Georges Moustaki et Vincent Delerm (La chanson se termine avec "merci, monsieur Bertrand," en référence à Bertrand Delanoë, le maire de Paris, dont l'administration socialiste-verte a mis en oeuvre plusieurs mesures pro-vélo et pro-piétonnières, ainsi que des corridors pour autobus et de nouveaux tramways.)

Bicycle Race du groupe britannique Queen

Don de vélos, chanson interprétée par Catherine Boucher et composée par Catherine Boucher, Kathy-Ann Giguère, Catherine Leclerc et Méliane Conroy, L'Assomption 2011.

